



Introduction of the
toolkit for Parents
IO1
Workshop 1



EMPOWER
Building Resilience to Address Domestic Violence

Φάση 2 – Εργαστήριο 1 (3 ώρες 30 λεπτά)			
Περιγραφή των Μαθησιακών Δραστηριοτήτων	Χρόνος (λεπτά)	Απαιτούμενα Υλικά/Εξοπλισμός	Αξιολόγηση/Αξιολόγηση
<p>Εκπαίδευση – Εισαγωγή εργαλείων Ο συντονιστής ξεκινά τη συνεδρία καλωσορίζοντας όλους τους συμμετέχοντες στο εργαστήριο. Ο συντονιστής θα διαβιβάσει το φύλλο σύνδεσης σε όλους τους συμμετέχοντες.</p> <p>Ο συντονιστής μπορεί να ζητήσει από όλους τους συμμετέχοντες να συστηθούν και να πουν τα πράγματα που τους αρέσει να κάνουν περισσότερο, για παράδειγμα.</p> <p>Ο συντονιστής μπορεί να ξεκινήσει τη συνεδρία παρουσιάζοντας την Παρουσίαση PowerPoint Φάσης 2, Διαφάνειες 2-3. Αυτές οι δύο διαφάνειες εξηγούν το επερχόμενο πρόγραμμα και τι μπορούν να περιμένουν να μάθουν οι ενήλικες εκπαιδευόμενοι/γονείς.</p> <p>Διαφάνεια 4 : Εισαγωγή του κύριου θέματος.</p>	<p><u>10 λεπτά</u></p> <p><u>15 λεπτά</u></p> <p><u>10 λεπτά</u></p> <p><u>10 λεπτά</u></p>	<p>Χώρος εκπαίδευσης με εξοπλισμό</p> <p>Χαρτονάκια και Μαρκαδόρους</p> <p>Παρουσιολόγιο</p> <p>Στυλό και υλικό για τη λήψη σημειώσεων για τους συμμετέχοντες</p> <p>Φάση 2 – Παρουσίαση PowerPoint Εργαστηρίου 1</p>	<p>Ο διαμεσολαβητής θα κάνει ερωτήσεις για να εξασφαλίσει την κατανόηση.</p> <p>Οι γονείς μπορούν να διευκρινίσουν τυχόν λεπτομέρειες.</p>
<p>Διαφάνεια 5-9: Ο συντονιστής θα προχωρήσει πρώτα στη Διαφάνεια 5 , χρησιμοποιώντας τη διαφάνεια για να ξεκινήσει το θέμα των κόμικς. Στη συνέχεια, στις επόμενες διαφάνειες θα εξηγήσουμε με περισσότερες λεπτομέρειες. Στη διαφάνεια 9 θα εξηγηθεί η ιστορία του ονόματος.</p>	<p><u>15 λεπτά</u></p>	<p>Χώρος εκπαίδευσης με εξοπλισμό</p> <p>Χαρτονάκια και Μαρκαδόρους</p>	<p>Ο διαμεσολαβητής θα κάνει ερωτήσεις για να εξασφαλίσει την κατανόηση.</p>



<p>Διαφάνεια 10: Ο συντονιστής θα παρουσιάσει τις προσεγγίσεις κόμικς στη Διαφάνεια 10 .</p> <p>Διαφάνειες 11-15 Ο συντονιστής θα εξηγήσει λεπτομερώς καθεμία από τις προσεγγίσεις.</p> <p>Διαφάνειες 16-19 Ο συντονιστής θα εισαγάγει το θέμα των ψηφιακών περιοδικών στη διαφάνεια 16 . Στη διαφάνεια 17 ο συντονιστής θα εξηγήσει σε ποιον προορίζονται τα ψηφιακά περιοδικά σε αυτό το έργο, ποια θέματα θα μάθουν, ανάλογα με την ηλικία. Στη διαφάνεια 18 το ίδιο πράγμα αλλά προσαρμοσμένο στην ηλικία του κοινού-στόχου. Στη διαφάνεια 19 θα εισαχθούν ορισμένα σχόλια που μπορούν να ανοίξουν μια ομαδική συζήτηση.</p>	<p><u>30 λεπτά</u></p>	<p>Στυλό και υλικό για τη λήψη σημειώσεων για τους συμμετέχοντες</p>	<p>Οι γονείς μπορούν να διευκρινίσουν τυχόν λεπτομέρειες.</p>
<p>Διαφάνειες 20-24: Ο συντονιστής θα παρουσιάσει το θεματικό ηχητικό βιβλίο, για γονείς. Στη διαφάνεια 21 θα ξεκινήσει με μια περιέργεια για τους συμμετέχοντες να εμπλακούν στο θέμα και να αποκτήσουν περιέργεια. Στις επόμενες διαφάνειες 22-24 θα εξηγηθεί με περισσότερες λεπτομέρειες τι είναι, για ποιο σκοπό και ποια θέματα θα παρουσιαστούν στους γονείς.</p>	<p><u>10 λεπτά</u></p>	<p>Χώρος εκπαίδευσης με εξοπλισμό</p> <p>Χαρτονάκια και Μαρκαδόρους</p> <p>Στυλό και υλικό για τη λήψη σημειώσεων για τους συμμετέχοντες</p>	<p>Ο διαμεσολαβητής θα κάνει ερωτήσεις για να εξασφαλίσει την κατανόηση.</p> <p>Οι γονείς μπορούν να διευκρινίσουν τυχόν λεπτομέρειες.</p>



<p>Διαφάνεια 25: Δραστηριότητα 1.1 Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα των ψηφιακών εργαλείων</p> <p>Οδηγίες</p> <ul style="list-style-type: none">• Δώστε στον καθένα ένα φύλλο με τη δραστηριότητα.• Ζητήστε από όλους τους συμμετέχοντες να γράψουν στους αντίστοιχους πίνακες.• Όταν τελειώσουν όλοι, ρωτήστε έναν προς έναν να πουν αυτό που γράψατε.• Ζητήστε από την ομάδα να συζητήσουν τα συμπεράσματα μαζί .	<p><u>30 λεπτά</u></p>	<p>Χώρος εκπαίδευσης με εξοπλισμό πληροφορικής</p> <p>Χαρτονάκια και Μαρκαδόρους</p> <p>Στυλό και υλικό για τη λήψη σημειώσεων για τους συμμετέχοντες</p>	<p>Ο διαμεσολαβητής θα κάνει ερωτήσεις για να εξασφαλίσει την κατανόηση.</p> <p>Οι γονείς μπορούν να διευκρινίσουν τυχόν λεπτομέρειες.</p>
<ul style="list-style-type: none">• Διακοπή	<p><u>15 λεπτά</u></p>		
<p>Εργαστήριο 1 – Μέρος 2: Ψηφιακά εργαλεία σε ένα οικογενειακό περιβάλλον μάθησης</p> <p>Αναπτύξτε και μάθετε τη Διαφάνεια 26-30</p> <p>Διαφάνεια 26 - Ο συντονιστής καλωσορίζει τους γονείς και παρουσιάζει το δεύτερο μέρος του εργαστηρίου. Ο συντονιστής εξηγεί ότι οι γονείς θα μάθουν για τα ψηφιακά εργαλεία σε μια οικογενειακή μάθηση.</p> <p>Οι γονείς θα παρακολουθήσουν 1 βίντεο Διαφάνειες 27 σχετικά με το πώς να ενθαρρύνουν τα παιδιά να αφιερώσουν χρόνο με τους γονείς.</p>	<p><u>10 λεπτά</u></p> <p><u>10 λεπτά</u></p>	<p>Χώρος εκπαίδευσης με εξοπλισμό</p> <p>Χαρτονάκια και Μαρκαδόρους</p> <p>Στυλό και υλικό για τη λήψη σημειώσεων για τους συμμετέχοντες</p>	<p>Ο διαμεσολαβητής θα κάνει ερωτήσεις για να εξασφαλίσει την κατανόηση.</p> <p>Οι γονείς μπορούν να διευκρινίσουν τυχόν λεπτομέρειες.</p>
<p>Διαφάνειες 28 – 30 Ο συντονιστής θα δώσει παραδείγματα για το πώς να προωθήσετε οικογενειακές στιγμές, σύμφωνα με το βίντεο.</p> <p>Στη διαφάνεια 29-30 θα εξηγήσει ποιες είναι οι πιο κοινές συμπεριφορές ανάλογα με τις ηλικίες, καθώς και θα δώσει</p>	<p><u>10 λεπτά</u></p>	<p>Χώρος εκπαίδευσης με εξοπλισμό</p> <p>Χαρτονάκια και Μαρκαδόρους</p>	<p>Ο διαμεσολαβητής θα κάνει ερωτήσεις για να εξασφαλίσει την κατανόηση.</p>

συμβουλές στους γονείς για το πώς να προχωρήσουν με τη στάση των παιδιών τους.		Στυλό και υλικό για τη λήψη σημειώσεων για τους συμμετέχοντες	Οι γονείς μπορούν να διευκρινίσουν τυχόν λεπτομέρειες.
<p>Διαφάνεια 31: Δραστηριότητα 1.2 Πόσο σημαντικά είναι τα ψηφιακά εργαλεία σε ένα οικείο περιβάλλον μάθησης;</p> <p>Οδηγίες:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Χωρίστε τους γονείς σε μικρές ομάδες και μοιράστε το Φύλλο Δραστηριότητας 1.2. • Ζητήστε από κάθε ομάδα να ορίσει κάποιον να κρατήσει σημειώσεις σε ένα flip chart. • Σχηματίστε ομάδες για να συζητήσετε και να απαντήσετε στις ερωτήσεις της ομάδας. • Ζητήστε ανατροφοδότηση από κάθε ομάδα για το τι συζήτησαν. • Ζητήστε από τους γονείς να σκεφτούν ατομικά τις ερωτήσεις που τέθηκαν. 	<u>40 λεπτά</u>	<p>Χώρος εκπαίδευσης με εξοπλισμό</p> <p>Χαρτονάκια και Μαρκαδόρους</p> <p>Στυλό και υλικό για τη λήψη σημειώσεων για τους συμμετέχοντες</p>	<p>Ο διαμεσολαβητής θα κάνει ερωτήσεις για να εξασφαλίσει την κατανόηση.</p> <p>Οι γονείς μπορούν να διευκρινίσουν τυχόν λεπτομέρειες.</p>
Κλείσιμο του Εργαστηρίου Φάσης 2 1			
Συνολική διάρκεια της ενότητας	3 ώρες 30 λεπτά		

EMPOWER

Building Resilience to Address Domestic Violence



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."

Project Number: 2020-1-UK01-KA204-079159